

## КВЕСТ-ИГРА как инструмент профилактики потребления ПАВ

Решение проблемы немедицинского потребления наркотических средств на территории Российской Федерации в настоящее время вышло в разряд первоочередных задач, стоящих перед государством, и тесно связано с современным состоянием российского общества.

По уровню наркотизации населения Костромская область не относится к числу наиболее неблагополучных регионов страны, однако данная проблема в регионе сохраняется.

Профилактическую работу в сфере незаконного оборота и потребления наркотиков проводят не только правоохранительные органы. В ней также активно участвуют органы и учреждения систем здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта. Особое значение имеет деятельность образовательных организаций и молодежных объединений.

На территории муниципальных образований организующая роль отводится органам местного самоуправления и муниципальным антинаркотическим комиссиям.

Результаты мониторинга наркоситуации, изучение организации антинаркотической работы в ходе выездов представителей аппарата антинаркотической комиссии Костромской области, анализ принимаемых комиссиями решений и проводимых мероприятий свидетельствуют о недостаточном внимании к внедрению новых форм и методов работы.

Так, в современном образовательном пространстве существует множество видов и методов обучения и воспитания, которые могут использоваться как в индивидуальной, так и в групповой работе. С учетом интересов возрастных групп проводятся мероприятия в молодежной среде.

Отметим, что режим школьников и студентов 21 века существенно отличается от распорядка дня прошлых лет. Им предоставлено больше свободы действий. К особенным социальным характеристикам подростков и молодых людей на современном этапе развития общества можно отнести зависимость от гаджетов, социальных сетей, уход из реального в виртуальный мир, ситуативность мышления (живем здесь и сейчас), потребительский настрой на получение благ, подверженность стрессам и, как следствие, формирование негативных привычек, в число которых входит и пристрастие к психоактивным веществам, в том числе наркотикам.

Все это требует от педагогов, социальных работников, психологов, специалистов по работе с молодежью активных действий по профилактике негативных привычек, направления в созидательное русло творческий, интеллектуальный, физический потенциал подростков и молодежи.

При анализе мероприятий, проведенных в течение учебного года, а также в дни месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Костромской области, квест-форму используют крайне редко, в основном прибегая к традиционным формам профилактической работы (конкурс рисунков,

беседы, выставки и т.п.), что определяется, как правило, формальным подходом к разработке профилактических мероприятий. При этом квест является современной формой работы, способной оказать положительное влияние в силу содержательности, оригинальности и новизны.

Что же такое квест?

Квест – (quest — «поиск») достижение цели через преодоление определенных трудностей. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество. Неслучайно квест называют «игрой разума». В этой игре каждый может проявить свои аналитические способности, смекалку, продемонстрировать нестандартность мышления.

Основная цель квеста антинаркотической направленности – профилактика асоциального поведения и формирование здорового образа жизни. Необходимо помочь каждому обучающемуся и студенту самому осознать негативное влияние вредных привычек, прежде всего на здоровье, ответственность за них и наступление правовых последствий.

Квест-игра позволяет включиться в активную форму работы, стать непосредственным героем происходящих событий. Именно такая форма взаимодействия психологически привлекательна и комфортна для подростков и молодежи, что позволяет заинтересовывать их наибольшее количество.

Квест решает следующие задачи:

1) образовательная – формирует представление о наркотической зависимости; юридических, медицинских, социальных аспектах проблемы; ВИЧ-инфекции и способах защиты от вируса;

2) развивающая – развивает коммуникативные навыки в ходе командной игры, критическое и логическое мышление, а также формирует потребность ведения здорового образа жизни;

3) воспитательная – формирует культуру здоровья, навыки безопасного поведения, отношение к проблеме наркомании; способствует изменению мировоззрения, ценностных отношений к себе, к людям, к миру.

Этапы подготовки квеста:

1) создание рабочей группы, определение цели, задач квеста, количества участников, продолжительности, места проведения;

2) написание сценария, создание определенной сюжетной линии.

При разработке заданий необходимо избегать формализма. Задания квеста должны соответствовать возрастной группе участников. Содержание должно пробуждать активность мышления;

3) сбор и общий инструктаж участников квеста (оповещение о времени, месте проведения, ознакомление с правилами квеста и техникой безопасности);

4) подведение итогов.

Общее обсуждение. Анализ эмоций, мыслей участников (сопровождающих взрослых лиц – родителей, педагогов и др.) организаторами (представителями рабочей группы).